PP FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS EN UNA MIRADA INVESTIGATIVA.

SEMANA

DEL 2 AL 6 DE SEPTIEMBRE 2024.

DESARROLLO A FORTALECER

Potencializar habilidades y destrezas Cognitivas como (atención y memoria) Sensoriales (Sentidos) Corporales (Reconocimiento del cuerpo) a través de experiencias Vivenciales que generen un Aprendizaje Significativo enfocado en Rincones Pedagogicos Nutricion, TSSA, A.A.S.

RINCONES PEDAGOGICOS.

Scanned with OKEN Scanner

LUNES 2/9/24

CONCEPTO CLAVE ° RINCONES PEDAGÓGICOS
SOMBRILLA SENSORIAL

ACTIVIDAD RECTORA - ARTE - JUEGO

Para iniciar el desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niñ@s y en las mesas de trabajo tendra diferentes juguetes y elementos los cuales podra palpar, explorar y crear, fortaleciendo el sentido del Tacto y la Creatividad en ellos permitiendoles tener diferentes sensaciones y percepciones con el mismo seguido de esto se desplazaran para la rutina o ritual de aseo y disponeran alconsumo de las medias nueves seguido de esto se realiza ritual de aseo y se desplazan hacia el aula a realizar la provocación que se inicia con la interpretación de la canción "Con mis manos Soy Feliz" donde se trasmite el mensaje de explorar palpar, fortalecer el sentido del Tacto y lo que produce cada tensación en los mismos, seguido de esto y apoyados en diversos materiales que contengan diferentes sensaciones, Texturas y sonidos y tomando como base una sombrilla y lanas se colgaran cada una de una punta de la Sombrilla y de esta forma se formara la Sombrilla Sensorial que permite una estimulación Sensorial, aumentando la curiosidad, atención, concentración, Promoviendo el Pensamiento logico, Terminada esta podran crear un espacio Significativo y creado que le permita entablar y desarrollar un juego de roles donde se evidencie el uso de las diferentes texturas generando de esta forma conexiones positivas con estos estimulantes, seguido de esto se dirigiran al baño para realizar el ritual de aseo previo al consumo de alimentos correspondientes al

almuerzo el cual es apoyado por la profesional motivandolos al consumo de los mismos, al finalizar se realiza ritual de aseo e higiene oral, Prochando el paso a paso de los mismos y permitiendo en cada uno de ellos tener identidad y autonomia, Seguido de esto se desplazaran al aula Para realizar su momento de Sueño o descanso el cual les Sirve Para tomar nuevas energias, al despertar del mismo se realiza ritual de aseo y se disponen al consumo de las onces para finalizado el mismo guiados y orientados por la profesional se embellezcan y aliston para reencontrarce nuevamente conSu Familia.

RECURSOS: Peluches
Cascabeles
Pompones
Lana
Sombrilla.

MARTES 3/09/2024

CONCEPTO CLAVE NUTRICION - ARTICULACION AL SISTEMA SALUD

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACION

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños niñas con set de Medicos que estaran ubicados en las mesas de trabajo y allí los niños - niñas ingresaran y podran establecer un juego de roles Simulando ser medicos pacientes y enfermeros un momento de juego. Seguido de esto se dispondran para desplazarce al baño a la rutina de aseo para asi dispongan a el consumo de los alimentos correspondientes a "Medias nuevas" acompañandose en la motivacion del consumo de cada uno

de estos apoyados desde el canto de cancio-nes, seguido de esto se realizara el ritual de aseo, y se dispondran a dirigirse al aula para dar inicio al desarrollo de la Provocacion el cual consiste en dirigirnos a un aula con Televisor Para que ellos puedan observar el video " El niño Visita al doctor de Little Angel" donde se observara la importancia de asistir al medico y lo mas importante tener o estar vinculado a un sistema de salud bien sea contributivo o subsidiado siempre garantizandosele el derecho a la Salud a cada uno de los niños - niñas, se desplazaran al aula y allí la Profesional les pondra un carne que les indica a que EPS o SISBEN Pertenece cada uno y que lo identifica como Afiliado allí generandose una sensibilizacion de la importancia de estar activo en alguno de estos finalizando con un juego de roles de visita al medico imitando lo observado en el video y interpretando Informacion, seguido de esto se dispondra a ir al ritual de aseo Para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo guiados, Paladeados por la profesional generando la sensibilizacion de la importancia del consumo de los mismos, Finalizando con el ritual de aseo y de higiene oral Formalizando independencia en el mismo se dispondran a realizar el momento de descanso o Sueño Para recuperar energias y descansar un momento - Seguido de esto ritual de aseo Para Consumir bebidas y disponerse a alistarse; Para reencontrase con los padres de Familia o Cuidadores.

RECURSOS Elementos o Kit Medico
Video
Cornisa y Marcador.

MIERCOLES 4/9/24

AAS

CONCEPTO CLAVE Simulacro Inundacion

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Exploratorio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños y niñas y estara el audio de la Cancion "La Sinfonia del mar" en donde se identifica y reconoce algun habitat y la importancia del agua en el mismo fortaleciendo atencion y memoria junto con Procesos Cognitivos. Seguido de esto se dispondran a dirigirse para el nivel de aseo y el consumo de los alimentos correspondientes a medias nueves y finalizado nuevamente nivel de aseo para desplazarse al aula y iniciar la provocacion que consistira en comentar en asamblea la Profesional que hacer en caso de inundacion Permitiendoseles a los niñas escuchar sus preconceptos en relacion al tema siempre enfocado en como actuamos en este momento adentrandose al desarrollo de la actividad Comentando con ellos que hacer ANTES: Revisar llaves, Inodoros, Rios Cercanos DURANTE: Mantener la calma Estar en un lugar Seguro, Sobre Mesas, Sobre Sillas DESPUES: Revisar el lugar y si existe algún episodio de consideracion relevante para este momento, se pondran imagenes en el piso Simulando que es agua Para apoyarlos en el mismo Para el ambiente enmigrado y finalizar con el momento del Simulacro evidenciandose como actuar en caso de inundacion Contando con la Participacion y Punto de vista de Cada uno de ellos de manera que en la Practica logren intenorizar y asimilar aun mas sobre el tema.

Scanned with OKEN Scanner

Seguido de esto se disponen a realizar el ritual de aseo para el consumo de alimentos, en donde se entregan dientes al almuerzo donde se motiva a cada uno al consumo de los mismos y medio de rondas y canciones asociadas finalizando con el ritual de aseo y higiene personal fortaleciendo en cada uno de ellos identidad y autonomia frente al mismo y dirigiendose al aula para su momento de descanso con el fin de renovar fuerzas y recargar energias, seguido de esto se realiza la ritual de aseo, y Consumo de alimentos de las onces, Para disponerce a alistarce y embellecerse Para el reencuentro con las familias despues de la jornada.

RECURSOS: Video Informativo
Papel Azul
Cinta
Elementos de evacuacion

JUEVES 5/9/24

CONCEPTO CLAVE TSSA AUTONOMIA.
CAJAS DEL TIEMPO.

ACTIVIDAD RECTORA. JEGO - EXPL. MEDIO

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recubira a los ninos ninas y los ubicara en mesas de trabajo y tendran imagenes o revistas en donde identificar imagenes relacionadas con las diferentes etapas y edades de la vida y se les pedira a los ninos - ninas rasgar estas imagenes y expresar silabas o palabras que indiquen a que corresponden fortaleciendo expresion verbal y aumentando el vocabulario de los ninos- ninas acorde a su edad. Seguido de esto se disponen

a desplazarce al baño para la ruhna de aseo y disponercen al consumo de los alimentos correspondientes a Medias Nueves, Seguido de esto ruhna de aseo y se dispondren a dirigirse al aula Para iniciar la Provocacion donde tendran cada uno una dos imageres de tiempos y momentos Significativos en edad y donde a traves de ellos Puedan narrar procesos de autonoma y avances que han tenido a traves de estos años, Seguido de esto la Profesional dialogara comentara y recordara con ellos las diferentes etapas de la Vida y cuales costumbres dinan ellos y hacian Segun la edad, permitiendoles interiorizar la importancia de las experencias a traves del tiempo Para Finalizar entre todes y todas Crearan un mural con las imageres del tiempo de todos para ser socializado en Familia, seguido de esto se dispondren para ir al baño a realizar ritual de aseo y consumir alimentos correspondientes al almuerzo, quedas yonentados por la profesional para el consumo de los mismos, Seguido se realiza ritual de aseo e higiene oral Fortaleciendo Independencia para dispondrecen a su momento de sueño o descanso y recuperar energia para despertar y realizar ritual de aseo y dispondrecen a consumo de onces para luego ellos haran y embellecersen y dispondrecen reencontrarce con su Familia.

RECURSOS Imageres
Cartulina
Colbom
Revistas.

VIERNES 6|9|24.

CONCEPTO CLAVE: "PINTURAS EXPLOSIVAS"

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO - ARTE

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional recibira a los niños - niñas con musica infantil y bombas para que puedan compartir en este momento y desplazaran para ritual de aseo y consumo de medias nuevas, Finalizado este momento ritual de aseo y se dirgen al aula para realizar la Provocacion que podran escuchar la cancion soy un pintor, donde Fortaleceran expresion verbal y aumentaran su vocabulario, segu do de esto podran plasmar la huella de cada uno sobre una cartulina la cual pegaran despues sobre una bomba creando la bomba artistica y Fortaleciendo identidad en cada uno de los niños - niñas frente al reconocimiento de su propia bomba, Para Finalizar este momento tendran el espacio libre de Mesas y Sillas y Podran tener un momento de juego o caida soportado en sus bombas, generando conexiones que Fortaletcan las relaciones de Pares. Seguido de esto se desplazaran al aula y al baño para realizar el ritual de aseo y disponercen a consumir los alimentos del almuerzo en donde la Profesional guiara este momento generando una Sensibilizacion de la importancia de Consumir Verduras, Finalizado este momento Se realizara ritual de aseo e higiene oral observandose la independencia en cada uno de los niños - niñas Seguido se desplazaran al salon la profesional los embellecera y alistara para reencontrarse con la familia, mientras ellos llegan interpretaran rondas infantiles utilizando su cuerpo como medio de comunicacion Fortaleciendo identificacion de las Partes.

RECURSOS: Bombas
Pintura
Canolina.

Jornada Liberada

Scanned with OKEN Scanner

VALORACION PEDAGÓGICA 21/9/21.

El desarrollo y ejecución de la actividad planteada y desarrollada el día de hoy Fortaleció y Potencializa habilidades y destrezas en cada uno de los niños - niñas frente al Fortalecimiento de la Creatividad en la Creación de Sombrillas Sensoriales con diferentes texturas Fortaleciendo el órgano del Tacto Percibiéndose a través de los mismos donde podían expresar ideas como "Profe esta Suavecito" "Julieta y este esta duro" "Emanuel" "Mi Sombrilla es Grande" "Sara Michell" expresando y reconociendo Características de los elementos que se encontraban en el entorno Para la creación de las mismas, desarrollando y Fortaleciendo habilidades en el juego Simbólico donde a través de una historia Narrada por la Profesional, lograron reconocer la importancia del uso de la Sombrilla "Para Cuidarnos y Protegernos de lluvias y de Ventarranas con que nos hemos encontrado, realizando una caminata por los pasillos del jardín desde la reflexión Pedagógica considero que este tipo de actividades Permiten tener un Aprendizaje Significativo a través de la experiencia y la vivencia con Ambientes enriquecidos Formado a través elementos reutilizables de su entorno y de la Vida me siento agradecida y con una nueva expectativa de replanteamientos para la creación de ambientes enriquecidos con elementos de su entorno. Apuntando al desarrollo del objetivo de la Semana, Potenciando habilidades y destrezas Cognitivas y Creativas Finalizando con una reflexión, interiorización e interacción relacionada con los temas tratados a través de la experiencia.

Scanned with OKEN Scanner

VALORACION PEDAGOGICA 3/9/24

Gracias al desarrollo e implementación de la actividad del día de hoy se fortalecieron y potenciaron conocimientos y interiorizaron información los niños y las niñas trabajandose en la experiencia acerca de la importancia de gozar y pertenecer a un sistema de salud para garantizarse este derecho y poder gozar del sistema en las mismas, a través del desarrollo del juego de roles se ha logrado fortalecer y potencializar habilidades y destrezas en cada uno de los niños - niñas en su experiencia verbal y manejo del tema. asi mismo al compartir con sus pares lo realizaron de una forma interesante y efectiva en el reconocimiento de algunas actividades y actividades propias del sistema organizacional de salud permitiendoles y comentandoles que entidad promotora de salud pertenecen gracias a que en casa la familia asume con la garantia de este derecho desde la reflexion pedagogica considero muy importante el manejo este tipo de actividades de experiencias vivenciales ya que permiten la participacion de cada uno de los niños - niñas y de la misma el contexto y preconceptos propio en cada uno de ellos acercandose al desarrollo y cumplimiento del objetivo el aprendizaje significativo a través de la experiencia basadas en las actividades rectoras que contribuyen al desarrollo de los mismos. y de esta forma interiorizar y manejar el tema.

VALORACION PEDAGOGICA 4/9/24 (PASO NACIONAL).

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 5/9/24.

Hoy un gran día para rememorar, recordar y expresar algunas etapas vividas en los niños - niñas a través de fotografías en donde se Fortaleció identidad en cada uno de ellos y ellas, generando un sentido de Pertenencia e identidad en el reconocimiento de características significativas de las etapas a través de la caja del tiempo pudieron verse en la etapa de bebes y expresar del mismo modo algunas actividades que ellos desarrollaron en ese tiempo, así se Fortaleció la expresión Verbal de David Santiago, Emanuel, Sarah en la fotografía donde de una manera con seguridad y confianza logran Potenciali zar su Vocabulario y manejando acorde a su edad. Sus expresiones Verbales donde pudieron referirse de historias y momentos de estos tiempos organizandolen estas Fotografías y Formando así un mural con estos recuerdos el cual Ave observado y comentado entre todos Frente a los mismos ales de la reflexión pedagogica considero que fue una actividad significativa que Fortaleció el vocabulario de cada uno además evocar momentos y trabajar con imágenes genero un sentido de expectativa y realidad con cada uno de ellos y ellas como Profesional reforzare la oportunidad de seguir Planteado y recordando hermosos momentos vividos en cada uno además que apoyados en estas imágenes se puede generar un ambiente enriquecido estimulase una galería para ser percibida por padres

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 6/9/24.

El desarrollo y ejecución de la actividad Pedagógica implementado el día de hoy fortaleció habilidades y destrezas en los niños-niñas donde a través del arte la Personificación se lograrán convertir en artistas Pintores y utilizando elementos de su entorno lograron desarrollar y Plasmar un mundo lleno de Colores Formas y Trazos que les permito Plasmar sus Sentimientos y experiencias, estimulando la imaginación, comunicación y creatividad del niño fortaleciendo en Sarah, Julieth David su Concentración Mejorando la Comunicación en David Luis, Juan David y Sarah a quienes se les dificulta expresar Sentimientos y emociones, a través del contacto con temperas., comprendiendo en una actividad Significativa Para el desarrollo Integral de los niños y niñas así mismo se trabajo el tema de Simulacro de inundación donde resulta interesante ver los preconceptos y pre saberes de los niños-niñas en donde al dialogar con la Profesional lograron reconocer y mencionar porque se puede inundar algún lugar o algo, y Simulando en grupo pudieron desarrollar la imaginación que el lugar se estaba inundando como Reflexión Pedagógica como Profesional considero que es importante dar espacios de libertad e espontaneidad en los niños y niñas a materiales que brinden su libertad y que dan expresar sentimientos y emociones lo que permite reconocer la libertad de ellos y el mayo de sus talentos ya que se sensibiliza y orienta para cuerpos futuros que depronto puedan dañar.

Scanned with OKEN Scanner

11 Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 9 al 13 Septiembre 2024

Desarrollo a fortalecer

Fortalecer habilidades y destrezas en los niños y niñas de 1y1 tanto motriz como cognoscitivo a través de experiencias vivenciales que generen un aprendizaje significativo orientados por las actividades rectoras Artes, juego Literatura, Expl-Medio

Rincones

Pedagógicos

- Gestion Ambiental - Programa Politico Cero Agua Cero Energia

Exploracion Medio - Juego.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños y niñas se ubicaran en sillas y escucharan canciones relacionadas con el ahorro de energia y agua. generando una sensibilizacion relacionada con el tema e interiorizando informacion, seguido de esto se disponen a dirigirse para realizar rutina de aseo y consumir alimentos correspondientes a medias nueves, seguido de esto se realizara ritual de aseo y se desplazaran al aula para realizar la provocacion que consistira en asamblea la profesional comentar acerca de la importancia del ahorro de agua y luz recordando lo observado en el video y permitiendoseles a los niños- niñas expresar lo que allí escuchaban y veian, seguido de esto la profesional se desplazara a un salon donde tengan tv. en caso de no haber disponible se proyectara el audio correspondiente con esta información y aquí empezaran a ver un video creado en familia en donde cuentan la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente de la oficina de programa y politica del ahorro de energia y de agua, tomando en cuenta la información maneja y trabaja y fortaleciendo la comunicacion en familia y finalizando con la exposicion de unos dibujos representativos de el tema, cada uno tendra la oportunidad de expresarlos y comparti cual tema interesó oportunidad representa cada imagen y seguido de esto se creara una cartelera que llevara estas imagenes y pueden prevenir y cuidar el medio ambiente asi mismo compartiran esta cartelera con las familias generando la informacion. y que ellos

la intencion, desplazandose a realizar el ritual de aseo y disponiendolen al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, guiados y acompañados por la profesional generandose sensibilizacion de la importancia del consumo de verduras, finalizando este momento se realizara el ritual de aseo y practica de cuidado de higiene oral. Fortaleciendo independencia y autonomia en el mismo se desplazaran al aula y realizaran la rutina de descanso en este momento retomaran fuerzas y recargaran energias para seguido de este se realizara el ritual de aseo y se disponen a consumir los alimentos correspondientes a las onces y seguido de este momento la Profesional los organizara y embellecera para el reencuentro con la familia

RECURSOS
- Videos
- TV
- Imagenes
- papel craf

FECHAS 10/9/24

CONCEPTO CLAVE: Botellas Sensoriales

ACTIVIDAD RECTORA: Juego- exploracion del medio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños - niñas y cantaran la cancion "con mis manos puedo crear" fortaleciendo pronunciacion, aumentando vocabulario y adentrandolos en el desarrollo del tema a trabajar permitiendoles dar el reconocimiento al sentido del tacto como medio de comunicacion y perceptor de diferentes sensaciones evidenciadas a traves del organo del Tacto. y permitiendoles expresarlas.

Scanned with OKEN Scanner

Seguido de esto se desplazaran para realizar la rutina de aseo y de esto forma disponeran a tomar alimentos correspondientes a medias nueves seguido de esto se realizara ritual de aseo y se desplazan al salon para realizar la provocacion que inicia con la organizacion de mesas de trabajo y allí la profesional pasara diferentes materiales utilizando texturas y permitendoles a cada uno de los niños - niñas expresar la sensacion producida por los mismos y se daran botellas plasticas con las cuales apoyados en el material anteriormente dado crearan una botella sensorial la cual con agua y diferentes elementos fomolece el sentido del tacto, visual y auditivo y permitendoles tambien ellos usarlas como tranquilizantes en algun momento explorando y jugando con las mismas, finalizando con la educacion de cada una de estas, se dispondran a realizar rutina de aseo y consumir los alimentos correspondientes al almuerzo guiados y motivados por la profesional, garantizandose el consumo de los niños y niñas total de los alimentos seguido de esto ritual de aseo y practica de cuidado de higiene oral en donde se potencializa destreza en el mismo se dispondran a realizar el ritual del sueño o descanso para renovar y retomar fuerzas, seguido de esto se dispondran a tomar las onces y arreglarse y embellecerse para el reencuentro con las familias despues de la jornada.

RECURSOS:
- Botellas Plasticas
- Papeles de Colores
- elementos decorativos
- agua.

MIERCOLES 11 de 12N

CONTENIDO CLAVE

ACTIVIDAD RECTORA

Gestion Ambiental - Movilidad Sostenible

Juego - Arte.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional ambientara el espacio libre de mesas y sillas y pondra elementos como aros y cintas en el piso que marquen caminos en los cuales puedan desplazarse en uno y dos pies sobre los mismo Fortaleciendo Saltos y caminata Seguido de esto se dispondran a dirigirse al baño para el ritual de aseo y el consumo de los alimentos Correspondientes a Medias nueves para realizar nuevamente el ritual de aseo y desplazarse al aula para dar inicio a la provocacion. Del dia que consiste en representar Corporalmente la cancion voy en bicicleta en donde se realiza el Seguimiento de indicaciones Frente a como se monta bicicleta incentivando Coordinacion y movimientos corporales y desarrollando su coordinacion y corporalidad. en los movimientos que se realizan al momento de montar bicicleta, conmvando con una asamblea donde alguno de los niños-niñas puedan expresar si han montado macho o bicicleta como lo hacen si tienen en casa bici si van al parque desde la propia experiencia. para finalizar con la exposicion de fotografias relacionadas con el tema en la propia vida donde se evidencien montando bicicleta o malo y cada uno pueda reconocer este momento y en que etapa en su vida y de esta Forma reconocer la importancia de usar la bicicleta como medio de transporte y cuidado del medio ambiente convirtiendose este proceso como movilidad sostenible y no emision de gases ni humo

luego de esto se desplazan para realizar su
aseo y disponerse a consumir los
alimentos correspondientes a almuerzo donde la
profesional guia este momento cultivando
generando la sensibilización del consumo de
verduras y la importancia, al finalizar este
momento se realiza rutina de aseo e higie-
ne oral fortaleciendo independencia en el mis-
mo y siguiendo el paso a paso, se disponen
a realizar el momento del descanso
o sueño con el fin de retomar fuerzas y
tomar animo seguido de esto se realiza
el consumo de las onces y al finalizar se dis-
ponen para alistarse y embellecerse y ir
a reencontrarse con sus cuidadores y familia
después de un hermoso dia en el Jardin.

RECURSOS
- Fotografias
- Cinta
- Audio
- Corporal.

JUEVES 12/09/24

CONCEPTO CLAVE: Caja Cuento "Sombra chinescas"

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte.

Para dar inicio al desarrollo de las achvida-
des del dia la profesional recibira a los
niños - niñas con cuentos infantiles en cada
una de las mesas, los cuales tendrian la oppor-
tunidad de explorar, tener contacto directo
con ellos identificando y reconociendo algu-
nos elementos de el entorno de la narracion
y caracteristicas de los Personajes, comentan
do con sus pares acerca de esto,

Scanned with OKEN Scanner

Seguido de esto se disponen a ir al baño para realizar rutina de aseo y disponerse para consumo de las medias nueves finalizando nuevamente rutina de aseo y desplazandose al salon para el desarrollo de la Proyeccion donde cada niño-niña tendra una silueta en cartulina negra de algun Personaje de un cuento infantil ,cada uno comentara que es, y desde sus preconceptos dara informacion de caracteristicas del mismo, la profesional los ira guiando en la creacion de una historia contando con los Personajes y diviertiendose en la creacion de la misma finalizando con la Proyeccion de estos personajes a traves del proyector de sombras chinescas donde cada uno podra pasar y ser el protagonista con la proyeccion del mismo se dispondran a dirigirse para el rutina de aseo y consumir los alimentos correspondientes a almuerzo , fortaleciendose autonomia en cada una de estos , seguido de esto rutina de aseo e higiene oral con autonomia e independencia , se dispondran a dirigirse al salon para realizar su momento de descanso con la finalidad de fortalecer energias recargandolas, seguido de esto se realiza rutina de aseo y se disponen para el consumo de las onces luego de esto se aseglan y organizan embelleciendose por parte de la Profesional para reencontrarse con la familia.

RECURSOS
- Cuentos Infantiles
- Cartulina negra
- Palos de Pincho
- Imagenes o Siluetas
- Proyector

12/9/24

Zonas o Áreas Recreativas

Juego- Explor. del Medio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional organizara el espacio libre de mesas y sillas y se disponen a cantar la canción la batalla del Calentamiento Fortaleciendo los movimientos corporales, seguimiento de indicaciones y el reconocimiento de las Partes del cuerpo y su Funcionalidad, realizando actividad corporal. Seguido de esto se disponen a desplazarse al baño Para realizar rituál de aseo y disponerse al consumo de Medias nueva Finalizado este momento, se disponen al ritual de aseo y se desplazan al aula Para Iniciar con la Provocación que consistira en Pasar Caminos Creados con cintas de colores en el piso con diferentes direccionalidades realizandolos siguiendo el paso a paso de cada uno de estos Fortaleciendo equilibrio y desplazamiento Seguido de esto se desplazaran para las áreas recreativa recordando el protocolo de uso de este lugar y podran disfrutar de un espacio de juego en Piscina de Pelotas, casa de juguetes Fortaleciendo las relaciones entre pares y su corporalidad Permitiendoles explorar estos espacios y de esta forma manejando y Fortaleciendo la corporalidad de los niños- ninas y reconociendo partes del cuerpo y la Funcionalidad Finalizando con la exploración del entorno y realizando rutinas y seguimiento de Indicaciones brindadas por la profesional Fortaleciendo la corporalidad y el seguimiento de las mismas através de la interpretacion de el desarrollo del Gimnasio Reconocer y motricidad Gruesa.

Seguido de esto se disponen para el ritual de aseo y se dan en el consumo de alimentos de almuerzo, Fortaleciendo Independencia en el mismo finalizando con ritual de aseo y higiene oral. Siguiendo el paso a paso se dirigen al aula para el momento de sueño en donde se recargan energía. y despues de este momento se disponen al consumo de los alimentos correspondientes a "onces" donde los niños-niñas les agrada y lo consumen con independencia, Seguido de esto del ritual de aseo se disponen a alistarse y arreglarse embellecerse para el reencuentro con las familias despues de este dia

Cinta Colores
Zona o Area Recreativa
Gimnasio Polimotor

VALORACION PEDAGOGICA 9/9/24

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el dia de hoy fortaleció habilidades y destrezas en los niños-niñas reconociendo las formas y acciones en que se puede ahorrar agua y energía por medio del programa y policía ambiental de logio intercambiar información relacionada con el tema en donde a traves de la creación de un Video Familiar se evidencio Seguridad y confianza en David Santiago, Emanuel Sara ya que se sienten y observan tranquilos en el desarrollo de este y ademas pudieran expresar verbalmente información del mismo, en la expresión de dibujos se fortalece el lenguaje no verbal a traves de (Plasma imagenes con un sentido en este caso el ahorro del agua y de la energia donde se fortaleció la motricidad fina en su pinza y agarre para el trazo de los mismos, evidenciandose un avance significativo en David, Johan, Michell quienes se precupan y interesan para haciendo cada vez mejor y fortaleciendo y manejando información relacionada con el tema y creando un hermoso mural informativo con estas imagenes la cual fue expuesta con el mensaje para las familias finalizando como Reflexion Pedagogica considero que estas actividades compartidas en familia generan y crean espacios enriquecidos de seguridad y confianza asi mismo me pone como reto el plantear nuevamente actividades donde se involucre a la familia generando seguridad y confianza

Profe: Esta Reflexion NO se lee en el Sector de la Valoracion Pedagogica

Trofe: Esta Valoracion se lee bastante Plana NO es clara la idea que quiere Plasmar Adicional favor mejorar REDACCION y CALIGRAFIA

PEDAGOGICA

VALORACION 10/9/24.

Gracias al desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy se Fortalecieron y Potencializaron habilidades y destrezas en los niños - niñas Frente a las expresiones artisticas utilizando las manos como elemento corrector Para la transformacion y Formacion de elementos en elementos sensoriales que Fortalecen los organos de los Sentidos y les permite a traves de estas Fortalecer su lenguaje, su imaginacion y su creatividad en el momento de interactuar con estos del mismo modo se Fortalecio en Julieth, Emanuel, Sarah, David S. la expectativa por investigar, Por descubrir y Probar que se puede hacer a través de la Creacion de nuevos elementos utilizando diferentes materiales de su entorno. Fortaleciendose las relaciones entre pares (P) evidenciandose el valor del Compañero y Creando diferentes historias narradas Verbalmente a través de la tematica previamente manejada. Desde la Reflexion Pedagogica Considero que este tipo de actividades Fortalecen la creatividad en los niños - niñas generando ambientes enriquecidos en cada uno de los niños - niñas permitiendoles expresar verbalmente y Creativamente lo que rota a seguir Permitiendole explorar y descubrir capacidades de cada uno de los niños - niñas. los ambientes enriquecidos generan seguridad y confianza en los niños - niñas y despiertan emocion - alegria y espiritu investigativo con el Fin de generar Aprendizajes Significativos. NO aplica a la Reflexion Pedagogica

Scanned with OKEN Scanner

VALORACION PEDAGOGICA 11/9/24.

La aplicación de la actividad pedagogica el dia de hoy Fo mento y potencializo la Conduencia ambiental y cuidado del medio ambiente a través del tema de movilidad sostenible donde al observar el video relacionado con el tema se Fortalecieron los Procesos Cognitivos como a- tencion percepcion y memona en Sarah Ojuela, Adrian Feiner quienes dieron su opinion Verbal Frente al tema re- lacionandolo en los pre-conceptos Del mismo, en Adrian evidenciandose una mayor Fluidez Verbal con Seguridad y confianza., observando imagenes relacionadas propias de cada uno Frente al tema de movilidad Pudieron autoreco- nocerse generando identidad y logrando asociar y iden- tificar con que actividad de desplazamiento contribuyeron a cuidar el medio sin contaminacion, Entre las que se en- cuentra bicicleta, triciclo o Caminando donde se evidencio la participacion de el grupo en general Finalizando con la Construccion de un collage alusivo al tema, generando un ambiente enriquecido al alcance de los niños y niñas. Como reflexion Pedagogica Considero que el involucrar cada dia a los niños-niñas en una participacion activa para el desarrollo de los planteamientos pedagogicos. y lo hacen sentir a uno como profesional bien el Ver a todos los niños y niñas involucrados en la actividad, asi mismo pienso q e desde mi experiencia y compartir con cada uno de ellos me hace sentir bien el poder brindar estos contextos e informacion a los niños ya que creo que esta etapa ma- ca el desarrollo de futuras edades y aqui lo intenalizan

Scanned with OKEN Scanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 12/09/2024:

Gracias al desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy se Fortalecieron y potencializaron habilidades y destrezas en cada uno de los niños - ninas donde se inicio reconociendo y descubriendo imagenes relacionadas con el tema " Prevencion de Accidentes caidas desde la propia altura y Julieta, Emanuel, Luna Tuvieron la Facilidad de expresar verbalmente la idea de lo observado lo que les permitio tener una mejor Fluidez Verbal y manejo de expresion de ideas acorde a su edad, a traves del juego Simbolico lograron convertirse en grandes expedicionarios y se desplazaron por los pasillos del jardin en busqueda de un tesoro escondido y allí iban recolectando imagenes relacionadas con el tema en donde se evidencio que Santiago, Juan David, Gabriela Cuentas con grandes habilidades de desplazamiento con agilidad y lograron reunir la mayor cantidad de imagenes, al llegar al salon entre todos y guiados por la orientacion de la profesional lograron armar el tesoro y a traves del comentario y descripcion de lo allí observado se logro reconocer como prevenir accidentes de caida desde la misma altura, Como Reflexion Pedagogica: Considero que es necesario e importante el manejo de estos temas que generan y Promueven Previenen accidentes que se pueden presentar dentro o, me siento bien en el desarrollo de estas actividades ya que se evidencia participacion activa en los ninos ninas y permiten un cumplimiento con el objetivo basado en Aprendizaje Significativo

VALORACION PEDAGOGICA relacionada.

El desarrollo y ejecucion de la actividad ejecutada el dia de hoy permitio fortalecer y potencializar habilidades y destrezas corporales en los niños y niñas a traves del contacto directo con la zona recreativa y espacios de juego donde lograron tener un contacto con Piscina de Pelotas y los juegos de la zona del parque donde Gabriela, Adrian, Juan David, David Luis, lograron Fortalecer equilibrio, Corporalidad, habilidades como correr, saltar y brincar y tambien desarrollar huesos Fuertes Sintiendose en Tranquilos Felices y Seguros en el desarrollo de estos, este espacio tambien logro Fortalecer reconocimiento del cuerpo de las partes y de la Funcionalidad como David Santiago, Emanuel Julieta y Luna quienes a traves de los ejercicios lograron aumentar la resistencia y durabilidad en ejercicios, Fue una actividad Significativa en donde se evidencio la Participacion de todos los niños-niñas. y permitiendo Crear rutinas de actividad Fisica las cuales pueden compartir en Familia y hacer Partcipe de estos espacios a ellos tambien se finalizo con el desarrollo de un Circuito Motor donde seguir indicaciones Fue muy importante y parte de la efectividad para el desarrollo del mismo como Reflexion Pedagogica Considero que Fue un momento Significativo para cada uno como reflexion Pedagogica. me sentí Feliz en la aplicacion y ver como los niños-niñas siguen indicaciones Poniendo de un trabajo realizado a lo largo de este tiempo, me siento Feliz de ver el crecimiento de cada uno de ellos apoyando el crecimiento en todas las areas

Scanned with OKEN Scanner

PP Formando Niños y Niñas con mirada Investigativa

Semana Del 16 al 20 Septiembre 2024

Desarrollo a Fortalecer

Brindar a los niños - niñas de Pv1 Información Sobre Componente Nutricional PAZ, Familias Comunidades y redes y ambientes adecuados y seguros que contribuya a su desarrollo Integral por medio de actividades Vivenciales que generen un Aprendizaje Significativo.

Rincones Pedagogicos

LUNES 16/09/24.

CONCEPTO CLAVE: Nutricion. Prevencion Programa Vacunacion

ACTIVIDAD RECTORA. Juego. Arte.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños-niñas y estaran en las mesas del aula elementos de medico y podran desarrollar un juego de roles. y simular ser revisado por el medico y fortalecer y Potencializar habilidades y destrezas verbales en cada uno de los niños y las niñas. continuando con el desarrollo de la actividad se dirigiran al salon al baño y se realizara el ritual de aseo para dirigirsen al consumo de los medias nueves y dispongan para el ritual de aseo y se dirijan al aula para realizar la proyeccion de la actividad que consistira en observar un video informativo relacionado con el tema donde se Fortaleceran los Procesos cognitivos como atencion percepcion y memoria interiorizando informacion relacionada con el tema. segudo de esto y utilizando elementos y vestuario del entorno se Personificaran de medicos y enfermeros y se realizara una puesta en escena en donde se desarrollara una personificacion de las Familias llevando a los niños-niñas al medico y participando activamente en el cumplimiento de aplicarse las vacunas como deber y como forma de Prevenir enfermedades Fortaleciendo expresion verbal y relacion entre pares, Para finalizar cada uno embellecera un cane de vacunas que le daria la Profesional y de esta forma generar sentido de Pertenencia y puedan atravez de este generar una sensibilizacion en las familias generando consuencia de la importancia de asistir a este programa de vacunacion..

Scanned with OKEN Scanner

Seguido de esto se desplazarán al baño para realizar ritual de aseo y dispondrán al consumo de los alimentos del almuerzo donde se fortalecerá consumo de verduras y realizarán el baile en forma autonoma, saliendo luego al momento se realiza ritual de aseo e higiene oral para desplazarse al salon para tomar su momento de descanso en el cual recuperaran fuerzas y recargaran energias seguido de esto ritual de aseo y se dispondran a tomar las onces. Para finalizar con la jornada despues de embellecernos y permitirnos reencontrare nuevamente en la familia despues de una jornada.

RECURSOS
Video Informativo
Kit de Medicos
Cartulina
Tempera

MARTES 17/09/24

CONCEPTO CLAVE: DIA DE LA PAZ

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - EXPLORACION MEDIO

Para iniciar el desarrollo del dia la profesora recibira a los niños- niñas con la cancion color esperanza "Pintarse la cara..." con el fin de fortalecer su percepcion auditiva y se comentara con ellos el mensaje relacionado con la Paz, la esperanza y la relacion con la cancion del color de la esperanza permitiendoles adentrarse en el manejo y desarrollo del tema a conmemorar el dia de hoy sobre la paz.

dirigirán hacia al baño para hacer uso
aseo y dispondrán al consumo de los
dirán nuevos, finalizado este espacio se
dirigirán nuevamente al ritual de aseo y se
blazarán al aula para realizar la bienve-
del día que consiste en entregar la
de una paloma y se comentará que es
también es un símbolo relacionado con la
y observarán de esta manera un mural
creado por las profesionales con estos simbo-
y algunos mensajes dentro del aula se
hecha un mural que lleva la siguiente fra
"LA SDIS SUBA SUMA Y PROMUEVE
PAZ, CONSTRUYE Y GARANTIZA DERE
PORQUE UNA VIDA DIGNA CONVIER
TE ESOS SUEÑOS EN JUSTICA E INCLUSION
SOCIAL" Este mural será alimentado por las
familias con frases alusivas a la Paz Para
finalizar la Profesional comentarán con los ni-
ños niñas sobre esta frase llevandolas a
la interiorización de estos mensajes y la
importancia del mismo, continuando con el
ritual de aseo y consumo de alimentos co
rrespondientes al almuerzo fortaleciendose
independencia y autonomía, continuando
con la rutina de higiene oral y alistandose
para el momento de descanso el cual le
permite recuperar y retomar fuerzas, Conti-
nuando con el consumo de alimentos corres-
pondientes a onces y disponiendose para
bañarse y embellecerse para el reencuentro
con sus familias después de la jornada Pe-

RECURSOS Papel Kraft
Marcador
Cartulina.
Cinta.

MIERCOLES 18/09/2024.

CONCEPTO CLAVE: F.C.R. INTERACCIONES ARMÓNICAS

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPL. MEDIO

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños - niñas y dispondra de titeres en los cuales los niños niñas podran interactuar con ellos y comentaran como fue su camino al jardin permitiendoseles expresar sus vivencias, fortaleciendo expresion verbal y generando seguridad y confianza en las mismas, seguido de esto se desplazaran al comedor para consumir alimentos correspondientes a Medias nueves antes realizando el ritual de aseo, finalizando y desplazandose al aula para el inicio de la provocacion, en donde se iniciara con la expresion corporal de la cancion "saltando Sin Parar" fortaleciendo coordinacion equilibrio y desplazamiento permitiendoseles reconocer esta rutina como parte de la corporalidad y como algo indispensable para el desarrollo de juego Golosa, la profesional presentara el juego la golosa con imagenes relacionadas a deberes que se deben cumplir aca en el jardin como: Cumplimiento de horarios, uso del caine dentro de la unidad operativa y a medida que van lanzando el dado y van quedando sobre algunas de las fichas y relacion con la imagen iran describiendo lo observado y la profesional los orientara hacia la importancia de este generando y sensibilizando la importancia de lo mismo. y permitiendoles a ellos fortalecer lo corporalidad equilibrio y dominio del cuerpo y del mismo modo intenorizar informacion relacionada con el tema. seguido de esto se

dirigirán al baño para el ritual de aseo y se
ubicarán para el consumo de los alimen
tos correspondientes al almuerzo los cuales se
encuentran paladeados para la profesional y se genera
una sensibilización de lo bueno del con-
sumo de Verduras Finalizando con el ritual
de aseo y higiene oral con independencia
y autonomía y se dirigen al salón para re-
alizar su momento de descanso, el cual les
servirá para recargar energías y después dis-
frutarán al contorno de las onces finalizan-
do con el embellecimiento de cada uno por
parte de la profesional Para reencontrarse con
sus Familias después de la jornada.

RECURSOS: Cartón Paja
- Imagenes
- Corbom

JUEVES 19/09/ 2024.

CONCEPTO CLAVE: A.A.S Momento Permanencia
zonas Recreativas

ACTIVIDAD RECTORA Juego, Explor. Medio.

Para dar inicio al desarrollo de las activida-
des del día la Profesional recibira a los
niños - niñas y estando allí tendra juguetes
disponibles para el desarrollo del juego
libre - Simbolico a traves de ellos motivan
a los a cada uno de ellos - ellas a inte-
venir a interactuar con los mismos for-
taleciendo su expresión Verbal y relacio-
nes con sus pares, seguido de este momento
se disponen a ir al baño a realizar el
ritual de aseo y disponerlen para el
consumo de los alimentos correspondien

les alas "Medias Nueves" Motivandolos al consumo total de los mismo Contribuyendo a su desarrollo y crecimiento segudo de esto se realiza el nival de aseo y se desplasan al aula Para dar inicio al desarrollo de la Provocacion que consiste en la observacion y descripcion de imagenes relacionadas con el antes durante y despues del uso de zonas recreativas, cada niño-niña tomara una imagen relacionada con el tema y cada uno expresara y Comentara sobre lo observado en la imagen Recordando el Protocolo de uso de zonas recreativas, al pasar todos y describir la imagen. se mostrara otra imagen igual a la descrita y se explicara la metodologia de desarrollo del juego lotera con las imagenes correspondientes a antes, durante y despues del uso zonas recreativas Fortaleciendo asociacion y memoria y permitiendoles la Participacion a cada uno de ellos y de esta forma interiorizando informacion al finalizar se realiza nival de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo, segudo rutina de higiene oral y se disponen al momento de descanso Continuando con el consumo de alimentos y momento de embellecerse y alistaren Para el reencuentro con las Familias.

RECURSOS: - Imagenes
- Canastas
- Colbom.

VIERNES 20/09/2024

Jornada Pedagógica

VALORACION PEDAGOGICA 16/09/2024

El desarrollo, ejecución e implementación desarrollada el día de hoy fortaleció en los niños - niñas habilidades y destrezas a través del juego de roles donde representando a enfermeros y con material didáctico alusivo a la temática lograron los niños - niñas establecer bases de escenarios relacionados con el tema. contribuyendo en actividades y momentos específicos relacionados con la asistencia al medico permitiendo a través de este juego tener en cuenta la perspectiva del otro, estableciendo vínculos afectivos entre pares y interacción comunicativa asertiva, en donde se evidencio en David Luis, Juliet y Emanuel y Sara una relación asertiva en estos momentos y desempeñando este tipo de juego dejando ver en la puesta en escena momentos vividos cuando van al medico y en forma precisa cuando le ponen sus vacunas, permitiendo expresar habilidades verbales y linguisticas en la explicación de estos momentos en cada uno, a través de la creación de un carné de vacunas pudieron fortalecer la amistad y la creatividad en la formación de cada uno de estos utilizando materiales que encuentran en su entorno y dando utilidad a los mismos organizándose de a través de la creación de estos entendió y plasmó la importancia de tener el carné de vacunas de cada uno al día. como reflexión pedagogica fue una actividad donde me sentí bien en el manejo del tema y trasmisión de la información Me convertí en medico y ayudaba a guiar y encaminar a cada participando y enseñando a ellos Seguridad y confianza, a pesar de que tenía un poco de inseguridad de salud siento que el guiar acompañar y orientar a los niños - niñas es muy importante contribuye a la organización de la información y manejo de la misma.

Scanned with OKEN Scanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA 17/09/2024.

Gracias a la implementación de la propuesta pedagogica del dia de hoy se genero una sensibilización en los niños - niñas sobre la importancia de trabajar el tema de la paz como el reconocimiento consciente que ayuda a construir valores y actitudes determinados tales como justicia, libertad, cooperación, respeto solidaridad. compromiso autonomia y se contó con la participación de cada uno de los niños - niñas donde tenian una paloma como simbolo y mensaje de la paz brindandosele una sensibilización de garantizar de esta forma los conflictos que depronto puedan surgir en el dia a dia. Siendo importante fomentar la cultura de la Paz a traves de un valor donde se escucharon opiniones de Adrian, Duvidsus, Juan David. dimensionando este momento como respeto tolerancia, igualdad comprensión solidaridad y esto reflejado en su estadia en el jardin se fortalece la convivencia armonica y los lazos entre individuos de una misma comunidad en este caso del nivel de Parvulos uno manifestando retirando y interactuando en forma tranquila y pacifica entendiendo el respeto por la vida, Rechazando cualquier tipo de violencia Compartiendo con los demas, escuchandose y entendiendose cada dia mas. Siendo y convirtiendose en un espacio significativo tranquilo y agradable y de esta forma se genera la sensibilización y de amor en paz.

VALORACION PLANEACION 18/09/24

El desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy Fortalecio y Potencializo el desarrollo integral de los niños - niñas enfocado a las relaciones armoneas, en donde resulta interesante Vella Perspectiva de descripcion de imagenes de cada uno de ellos fortaleciendo su expresion verbal y aumentando su Vocabulario, la Proferencia a través de estas imagenes logro descubrir Caracteristicas propias de el transcurrir y la transicion de casa al jardin fortaleciendo y generando una Sensibilizacion frente la acogida de este momento y la importancia del mismo, seguido de esto a través de la Experiencia y la recopilacion de imagenes se formo el juego la Golosa basado en estas imagenes y allí se desarrollo la tematica de este juego fortaleciendo Lateralidad, equilibrio y dominio y Comprendio tener un reconocimiento de imagenes y descripcion de las mismas de la importancia de Poder leer estas transiciones efectivas y armonicas cada dia Sintiendose agradado en el desarrollo de la actividad Julieta, David Santiago Gabriela y Sarahanuela quienes con facilidad y disposicion lograron desarrolar la metodologia de este juego. asi mismo se Permitio un reconocimiento del cumplimiento de las normas del jardin el hacerno la importancia de cumplir con la puntualidad, el hacer tiempo para la Participacion en las diferentes actividades el pasar el cane por la segunda de cada uno de ellos como Simbolo de identificacion - Identidad y Pertenencia Permitiendoseles a Cada uno de ellos - ellas tener autonomia mancy el reconocimiento de la importancia del cumplimento de cada uno de ellos ellas con el fin de generar ambiente adecuado seguros y con optimos resultados

Scanned with OKEN Scanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 19/04/2024

Gracias al desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortalecio habilidades y destrezas en cada uno de los niños - niñas frente a sus procesos Cognitivos como atención, percepción y memoria desarrollando la metodología del juego lotería donde se inicio con la descripción de imagenes relacionadas con el tema de Protocolo y uso de áreas recreativas el antes, durante y despues. en donde resulta Significativo poder ver que los niños-niñas recuerdan cual es las normas de prevención y Protección en estas Zonas fortaleciendole el Aprendizaje Significativo trabajado a través de la experiencia y reforzandole interiorizar esta información para tener siempre en cuenta, así mismo se pudo lograr tener una Sensibilización por parte de las familias ayudando a buscar imagenes relacionadas con el tema en el parque o Zonas recreativas y enviandolas al jardin para poder a través de estas recolectar información relacionada con el tema asi mismo a través de esta se firmo el juego de la lotería el cual promovio la Participación Activa de todos fortaleciendole la expresión Verbal y manejo de información relacionada con el tema, siendo Satisfactorio y aprovechando el desarrollo del objetivo enfocado del aprendizaje a través de la experiencia. Como reflexión Pedagogica retomar el compartir con el grupo despues de dos dias de inasistencia me hizo Sentir bien demostrandose la afectividad y afectuosidad de ellos tambien al ver a su docente, Siento que el llevar y desarrollar este tipo de actividades conlleva a sentirse una Protector de ellos en donde se vuelve uno mamá y Protector para la Prevención de accidentes y siempre salvaguardando el cuidado integral de cada uno de ellos y ellas.

Scanned with OKEN Scanner

Proyecto Pedagógico

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana

del 23 al 27 de Septiembre 2024.

Desarrollo a Fortalecer:

Fomentar y Potencializar habilidades y destrezas Cognitivas en los niños- niñas de Párvulos uno a través de actividades rectoras como arte, juego, literatura y exploración del medio que les permita interiorizar información relacionada con Estilos de Vida Saludable, Prevención de Violencia Valores Sólidos entre otros.

Atentamente

Pedagogas

Semana Literaria.

Literatura - Juego.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibirá a los niños - niñas y en las mesas de trabajo Tendrán Cuentos de literatura infantil los cuales Podrán explorar y tener contacto con ellos observando detenidamente imagenes y comentando lo observado donde se distingan Caracteristicas Principales de ellos y ellas Fortaleciendo Procesos Cognitivos de atención percepcion y memoria se desplazarán al comedor al consumo de alimentos correspondientes a Medias nueves, pero antes realizando el ritual de aseo, seguido de esto se desplazaran para el aula y se iniciara con la Bienvenida donde ubicados en el aula escucharan y expresaran corporalmente lo que allí mencionan utilizando el cuerpo como elemento trasmisor de emociones y sentimientos y reconociendo las Partes y Funcionalidad de estos seguido de esto y con el apoyo del material didactico dejar un especificamente los disfraces de animales la profesional pondra a cada niño-niña un dulce correspondiente a un Personaje o animal y se buscara entre los cuentos lecturas que tengan y mencionen estos animales y se realizara Paralelizar un desfile donde se exprese y modele cada uno de los niños-niñas Fortaleciendo expresion y autonomia. luego se desplazaran al lugar para realizar el ritual de aseo en donde se Fortalece autonomia e independencia en esta práctica de cuidado para disponerse al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo en donde por medio de Canciones y rondas se genera una sensibilizacion de la importancia del consumo de estos.

...do de esto se realizara el nival correspondien... higiene oral como Practica de autoridad... primando autonomia y manejo del paso a... en el mismo, se desplazaran al salon... realizar el ensayo de baile de clausu... nauderia fortaleciendo en cada uno de ellos... en a realizar el momento de descanso du... este espacio se recargaran fuerzas y... tomara energia para continuar con el consu... de alimentos correspondientes a las once y... alizado este momento la Profesional los y... mbellecera a cada uno y se reencontraran con... su familias.

RECURSOS
Cuentos Infantiles
Disfraces
Audio Música.

MARTES 24/04/24

CONCEPTO CLAVE = NUTRICIÓN - ESTILOS VIDA SALUDABLE
HIGIENE PERSONAL

ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA - EXPL. MEDIO

Cuando inicio el desarrollo de las actividades del dia la Profesional recibira a los niños ninos y sube la mesa tendra cartones de pintura con imagenes relacionados a higiene oral en donde tendra la oportunidad en equipo de jugar y divertirse observando la imagenes y motivandolos a la expresion verbal de lo observado fortaleciendo y potencializando su Vocabulario y expresion verbal acorde a su edad, Seguido de esto se desplazan al baño para realizar el nival de aseo y se disponen a realizar el consumo de alimentos correspondientes a

Medias Nueves, y seguido de esto se disponen a dirigirse al aula para dar inicio a la Provocacion que consiste en ubicar y reconocer Imagenes de su entorno y de esto momento describir lo observado en estas Imagenes las cuales tienen algo en comun relacionado con estilos de Vida Saludable enfocado alimentacion saludable, deporte, consumo de agua y de esta forma generar una sensibilizacion frente a la importancia de cada dia tener estos estilos de Vida Saludable, Cada niño- niña tendra la oportunidad de expresar lo observado y autoevaluarse SI en casa o en su diario Vivir lo esta aplicando, seguido de esto y apoyados en papel Periodico o Kraft por mesas de trabajo tendran la oportunidad de garabatear habitos que Practican Propios de cada uno relacionados con higiene Personal la Profesional los orientara y motivara mencionando lavado de manos, higiene oral baño diario entre otros., cada uno desde su perspectiva y trazo realizara el dibujo fortaleciendo trazo, Fuerza y Prension Para el desarrollo del mismo, estas Imagenes dibujo se Socializaran en el aula como una hermosa galeria y se finalizara con la observacion de un Video Informativo relacionado con el tema el cual le Permitira intencionar. Informacion, finalizando llega el momento del consumo de alimentos Correspondientes al almuerzo guiados por la profesional motivando al consumo de todos, y se disponen a realizar rutina de sueño o descanso Para reponer Fuerzas, y despues disponeren a tomar onces, y que sean organizados y embellecidos por la profesional Para reencontrarse nuevamente con sus familias.

RECURSOS: Crayola
Papel craf
Imagenes
Video

Pedagogico- Prevencion violencias
Literatura- Expo Medio

Para dar inicio al desarrollo de las actividades la profesional dara la bienvenido a los niños- niñas con los cuales realizar pequeñas dinamicas rompe hielo para el material didactico titeres fortaleciendo relacionarse y con su titere fortaleciendo expresion verbal, motivandolas al uso efectivo del lenguaje y aumentando su vocabulario, Seguido de esto se disponen para el consumo de alimentos cordiales a medias nueves y de esta forma brindar energia al organismo, Continuando con el desarrollo se desplazaran al salon y estando alli centrara la atencion de cada uno de ellas Para dispondreen a observa y escuchar la proyeccion "del cuento el libro titere" generando en cada uno de ellos, ellas una interaccion de autoridad y proteccion y Prevencion de deteccion de Violencias y abuso sexual, la Profesional continuara con preguntas orientadoras relacionadas con el tema y cuento como cuidan tu cuerpo? de quien mira tu cuerpo? Permitiendoles a cada uno de ellos-ellas tener una expresion verbal acorde a su edad pero expresando e interiorizando lo relacionado con el tema, Para finalizar este momento la Profesional junto con los niños-niñas crearan un mural que llevara como titulo "mi cuerpo no se toca" y asi cada uno plasmara la huella de su mano como firma y autenticidad de este momento significativo y esta cartelera se socializara con las familias con el fin de generar esta sensibilizacion junto con ellos-ellas y se trasmite de esta forma el mensaje de Prevencion de Violencia a las familias, escuchando las voces de los niños

Se dispondrian para el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo tiempo y momento que estara acompañado por la profesional y orientado siempre al consumo de alimentos saludables incluidas las verduras que fortalecen el crecimiento, Segudo de esto se disponen a realizar su momento de descanso en donde se recuperan y retoman fuerzas, al levantarse se ubicaran y organizaran Para realizar el momento de la actividad ensayo navideño donde a traves de la Propuesta navideña se fortalece corporalidad y Seguimiento de indicaciones guiadas y orientadas por la Profesional Segudo de esto realizar el consumo de las frutas y la Profesional los organiza y embellece Para reencontrarlen con sus familias y despedirlen a compartir lo del dia vivido

RECURSOS:
- Cuento
- Imagenes
- Crayolas
- Papel Periodico

JUEVES 26/9/24

CONCEPTO CLAVE: GESTION AMBIENTAL - RESIDUOS SOLIDOS.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORE MUNDO - LITERATURA

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional recibira a los niños - niñas y dispondra en el aula material didactico papeles de Pintura con agua se le Permitira a los niños - niñas explorar dibujar - Trazar utilizando elementos correspondientes a este material fortaleciendo el arte y la creatividad en cada uno de los niños - niña y fortaleciendo Creatividad despertando interes en el arte por medio de esta experiencia enriquecedora.

seguido de esto se disponen al consumo de las medias
nales acompañado y guiado este momento por la
profesional seguido de esto se disponen a desplazarse
al aula y estando allí la Profesional mostrara o Profesora
imagenes relacionadas con residuos Solidos, comentara
con cada uno de ellos a que tipo de residuos Pertenece y
se llevan así de la misma manera se motivan
y animan al cuidado correcto del medio ambiente
realizando un recorrido por los pasillos y identificando
los Puntos ecologicos Siendo este el lugar en donde
se depositan los residuos y enfocando en el tema
del dia de hoy residuos solidos, cada niño- niña
tendra la oportunidad de mencionar el nombre de
aquellos residuos y tambien repetir la clasificacion
a que Pertenecen, la Profesional dara un ejemplo
de como debe ser la clasificación de estos alimen-
tos y elementos teniendo en cuenta el color corres-
pondiente que sera Verde o Negro segun su disposicion
final, Cada niño- niña tendra la oportunidad de
introducir el elemento correspondiente en el lugar del
mismo, Seguido de esto se disponen Para el con-
sumo de los alimentos correspondientes al almuerzo y
de esta Forma la Profesional guia y acompaña este
momento enriquecido y orientado por medio de
rondas y canciones que trasmiten este mensaje
de la alimentación, se disponen a realizar su
momento de descanso y en este tiempo retomar y
renovar fuerzas Para continuar con el ensayo del
baile correspondiente a la clausura navideña en
donde la Profesional fortalecera Independencia en
el seguimiento de indicaciones de cada uno de los niños-niñas
en sus movimientos Finalizando con el Consumo de
alimentos correspondientes a las onces y disponien-
dose y Preparandose Para el reencuentro con sus familias

RECURSOS
- Residuos Solidos
- Punto Ecologico
- Imagenes

TIEMPOS: 8:30 a 12

CONCEPTO CLAVE: DIA DE LA BICICLETA - GESTION AMBIENTAL

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - EXPLOR MEDIO.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional ubicara a los niños- niñas en el espacio del parque de afuera y a cada uno de los niños- niñas se le entregara un carro montable correspondiente al material didactico y se les permitira explorar y jugar con ellos fortaleciendo el ejercicio la Corporalidad y reconociendo este medio de transporte, Seguido de esto se disponen para el consumo de alimentos correspondientes a Medias nueves y se desplazan para iniciar con la provocación que consiste en tener el salon despejado de mesas y sillas y los niños niñas se acostaran en el piso para escuchar atentamente la cancion de la bicicleta "Pedalea, Pedalea a la meta hay que llegar" la Profesional. les pondra colchonetas y ellos se acostaran y estando allí realizaran la Simulación de la cancion realizando ejercicios Viso pedicos Fortaleciendo corporalidad y reconociendo la importancia de este ejercicio, seguido de esto en asamblea los niños -niñas podran observar unas imagenes Previamente enviadas por parte de las Familias a la profesional donde realizan la experiencia de montar en bicicleta y cada uno -una tendra la oportunidad de comentar como se sinho realizando esta experiencia en Familia y cada uno Fortaleciendo y motivando al uso constante de la bicicleta cada dia en los diferentes momentos y el compartir generandose una sensibilización del cuidado y uso del medio ambiente como Practica que mejora calidad de Vida.

disponen el consumo de alimentos correspondientes almuerzo guiados y orientados por la profesora luego de momento de descanso Para continuar con las pruebas y realizar el ensayo correspondiente a la clausura Navideña fortaleciendo manejo del espacio y seguimiento de indicaciones continuando con el consumo de alimentos correspondientes a Onces y disponiendo para el aseo y embellecimiento de la casa al reencuentro con sus padres a generar la invitación al uso de la bicicleta.

RECURSOS:

Carros Montables
Imagenes
Canciones

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 23/9/24.

El desarrollo y ejecución de la actividad desarrollada el día de hoy Fortalecio y potencializo habilidades lingüísticas en los niños- niñas donde lograrón a través del Contacto directo con la literatura por medio de Cuentos infantiles los cuales pudieron palpar y explorar Continuamente reconociendo imagenes de las mismas y tomandola como bases para la construcción de historias donde se evidencia una buena expresión verbal y utilizando Vocabulario acorde a la edad en David Santiago, Luna, Sara Michell y Emanuel a quienes se le facilitan expresar ideas mezclando Creatividad e Imaginación para expresión de los mismos a través de la Personificación utilizando elementos del material didáctico pudieron sentirse comodos e Interactuando Entre ellos mismos disfrutando de estos juegos e interpretación de Personajes de literatura Infantil y donde se genero un sentido de Pertenencia en el reconocimiento de caracteristicas propias de cada uno de ellos y ellas y de esta Forma reconocer que son parte de una historia y de un escenario finalizando con el desfile Propio el -Como reflexion Pedagogica. dual genero Seguridad, autonomia y confianza en sí mismo. Como Profesional me siento alegre en el desarrollo de este tipo de actividades ya que se siente uno protagonista de una historia literaria donde se convierte uno en un personaje principal de una historia diseñada a traves de la imaginación de cada uno, Fortaleciendo la importancia del consumo de alimentos a través de historias narradas y grandese y acompañandole este momento.

Scanned with OKEN Scanner

Gracias al desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy se Fortalecieron y Potencializaron habilidades en los niños - niñas basado en estilos de Vida Saludable y entro cado en higiene Personal trabajandose a traves de la interpretación y descripción de imagenes relacionadas con el tema. donde pudieron descubrir esta practica que aunque pareciera de sentido comun en el corre corre de cada dia no le damos la importancia y significado que requieren, con el fin de Favorecer y organizar bien el tiempo para el desarrollo de Cada una Favoreciendo la integralidad, cuando este tema no es tenido en cuenta puede desencadenar enfermedades y otro tipo de actividades que no Contribuyen al desarrollo integral se evidencia que niños - niñas como Emanuel, Luna, Jara Julieta tiene claro que hay que diariamente ejercer Practicas de autocuidado que Favorezcan el higiene Personal entre lo que mencionan lavado de manos, baño diana, y se han puesto estas escenas a traves de la dramatizacion lo que genera Seguridad y confianza en cada uno de ellos y ellas llegando alla Conclusion de que el aseo y las Practicas diarias de higiene Peisonal Son muy importante con el Fin de ser Propensos a enfermedades y permite crear entornos de salud Seguros y optimos Siembre buscando el bien comun como Reflexion Pedagogica Me Siento Segura, tranquila en el manejo de este tipo de temas ya que Son Practicas ejercidas cada dia, el orientar, guiar y proporcionar bases genera autonomia y la Profesional cumple el papel de Salvaguardar la salud de todas las Personas del entorno.

Scanned with OKEN Scanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 25/09/24

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy Fortalecio y Potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños - niñas a través de la observación de Video "El libro de Tere" Fortalecieron procesos Cognitivos como Atención, Percepción, Memoria Intencionando el mensaje correspondiente a la Protección Prevención de Violencias enfocado al área sexual, en donde se evidencia opiniones desde los preconceptos de cada uno como David Santiago "Siempre debo proteger mi cuerpo" Julieta refiere "El video era una nina como yo "Sarah Ojuela" nadie nos puede tocar evidenciandose una buena Fluidez Verbal relacionada a su edad y manejando el tema acorde a su edad, Seguido de esto la profesional hablo sobre el lugar seguro, como aquel espacio y lugar que los hace sentir feliz siempre recalcandose el cuidado integral y permitiendoles a ellos a través de sus expresiones y apoyadas en palos de colores de paleta crear una casa o espacio creado dejando expresar a cada uno porque es el lugar seguro y como lo estan manejando la profesional le brindo la oportunidad a cada uno de ellos de expresar sus sentimientos y emociones relacionadas con el tema y generalizando y expresando lo trabajado en el aula, como reflexion Pedagogica me sentí bien y me genera seguridad y confianza trabajar el tema con los niños siempre salvaguardando la integridad de cada uno.

Scanned with OKEN Scanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 26 abril 2024.

Gracias al desarrollo y ejecución de las actividades implementadas el día de hoy se fortalecieron y potenciaron habilidades y destrezas en los niños - niñas frente a la importancia y sensibilización de el uso y disposición de los residuos solidos los cuales convertidos en super heroes del medio ambiente utilizando elementos reutilizables de su entorno donde se genero una sensibilización frente al uso adecuado y disposición de la Familias. en casa de los residuos solidos hoy a través del uso de material del papel de cinturo pudieron fortalecer sus habilidades artísticas fortaleciendo su motricidad fina y estetica pudieron realizar Trazos que fortalecen su motricidad fina fortaleciendo pinza y asociación de imagenes, seguido de esto y teniendo contacto directo con elementos de materiales de residuos solidos cada uno manipula su elemento y se implementaron al punto ecologico para saber la ubicación de la disposición de estos residuos. permitendoles tener una sensibilización frente a la importancia del buen uso y disposicion de los residuos solidos, generando una consciencia ambiental y de esta manera trasmitir a las familias la importancia de tener un buen manejo a los mismos. Como reflexion pedagogica considero muy importante el generar esta sensibilización ya que como delegada ambiental se debe contar y cumplir de manera consciente con la generación de sensibilización de el implemento y cuida el medio ambiente me tengo que y con una consciencia ambiental acorde al desarrollo y ejecución de programas de cuidado ambiental.

Scanned with OKEN Scanner

VALORACION PEDAGOGICA 26/09/2024

Gracias al desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy se fortalecio y Potencializaron las habilidades destrezas y se trabajo la Sensibilización de una Consciencia ambiental en cada uno de los niños - niñas donde a través de la conmemoración de la Semana de la bicicleta Planteado desde el componente de gestion ambiental permite y genera una sensibilización el día de hoy enfocado a la Fortalecia los niños - niñas permitiendole adentrar en espacios diferentes pero que fortalezcan y Potencialicen la Corporalidad, movilidad, desplazamiento en el momento de interpretar la cancion me muevo y soy feliz se fortalecio la expresion verbal especialmente evidenciado en emanuel, Sarah ogvela, feme y quieres con facilidad y destreza Potencializaron su pronunciación y aumento de su Vocabulario acorde a la edad Emanuel, Sara hayeny compartieron una Fotografia relacionada con esta actividad en Familia donde se evidencia la participación de cada una de ella en Familia fortaleciendo la Participación en cada momento y especial en esta niña evidenciando dure la alegria y emocion al momento de esta actividad como Reflexion Pedagogica me sentí bien en el desarrollo de la actividad mostrando la implementación y el uso de la bicicleta en las actividades diarias como responsable ambiental se evidencio y me siento feliz de saber que la actividad se ha desarrollado en familia fortaleciendo Corporalidad.

Scanned with OKEN Scanner

TT. Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 30 Septiembre al 4 Octubre 2024.

Desarrollo o Fortalecer

Potencializar habilidades y destrezas cognitivas como atención, percepción- memoria en los niños- niñas de Pri en el reconocimiento e interiorización de información relacionada con componente numeral, a través de actividades, Simulacro dismiral de exploración del medio.

Rincones Pedagogicos.

NUTRICION "como prevenir la malnutricion"

Juego- exploracion Medio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad del dia de hoy la profesional recibira a los niños- niñas y en las mesas de trabajo tendra el material didactico de alimentos saludables y realizaran el desarrollo de la puesta en escena en un juego de roles donde se evidencia y reconoce la importancia de consumir buenos alimentos y tener habitos de higiene que contribuyan a buenas practicas, se desplazaran a realizar la rutina de aseo e higiene Para dispo-nercen al consumo de alimentos correspondientes a Medias nueves, Finalizado este momento se realiza ritual de aseo y se dirigen al aula para dar inicio a la Presentacion de la actividad que consistira en ubicar diferentes imagenes encontradas en el entorno o revista y rasgar, con ayuda de la Profesional recortar alimentos que si contribuyen a una buena alimentacion y alimentos que no contribuyen y se convierten en habitos de malnutricion de esta forma se genera una Sensibilizacion y reconocimiento de los alimentos que contribuyen y los que no por mesas de trabajo y guiados por la profesional crearan una frase alusiva apoyadas en estas imagenes en referencia de como Prevenir la malnutricion generando con esto un ambiente enriquecido que Fortalecey motiva al consumo adecuado de los alimentos exponiendo en Cada una de estas imagenes y frases Compartiendo y generando la Sensibilizacion con las Familias frente al tema, Seguido de esto se desplazaran

ho el baño a realizar ritual de aseo y dispon
en al consumo de alimentos correspondien
s al almuerzo las cuales son cuidadosa
s parte de la profesional encada uno con
nh de Fortalecer y Fomentar el consumo
ral de los mismos, finalizando con ritual
aseo e higiene oral y disponiendose y
desplazandose para el momento de descanso
o luego para recargar energias seguido
se esto se dispondran a realizar el enva-
no de la Presentacion de clausura navideña
Fortaleciendo Corporalidad y seguimiento de
indicaciones encada uno, seguido de esto
se realiza el consumo de los onces y juntocon
la Profesional se disponen a embellecerse
para el reencuentro con la familia

RECURSOS:
- Revistas
- Imagenes
- Cerbom
- Cartulina
- Material didactico Alimentos.

MARTES 1/10/2024.

CONCEPTO CLAVE: NUTRICION "EXPLICACION"

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORATORIO

Dando inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños - niñas y en mesas de trabajo tendran elementos e implementos relacionados con odontologia e higiene oral, donde cada uno de ellos-ellas podran explorar jugar y desarrollar un juego de roles y simbolico simulando una ida al medico en donde reusan los dientes fortalecien do habilidades y destrezas relacionadas con el tema.

Valoración Pedagogica 30/04/24

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el dia de hoy con los niños - niñas fortaleció y potenció las habilidades y destrezas en cada uno de ellos frente al tema del componente de nutrición "como prevenir la malnutrición en los niños - niñas" donde resulta interesante saber que es importante el consumo diario y adecuado de los alimentos para contribuir al crecimiento y de esta forma tener un adecuado crecimiento y desarrollo, en el momento de interacción con material didactico' brindado como frutas y verduras la profesional iba comentando con ellas la importancia de si o si consumirlas donde se escucharon algunas opiniones como yo siempre me como todo tiene sabe "Julieta" a mi me encantan las frutas "Sarahi" fortaleciendo la expresión verbal seguridad y confianza y proyectando preconceptos sobre el tema. y relacionandolas con las experiencias diarias, seguido de esto al observar el video relacionado soy grande fuerte y feliz' pudieron tener claridad sobre la importancia del consumo y la buena nutrición especialmente en los niños - niñas finalizando con el desarrollo de juego de roles fortaleciendo la relación con sus pares y adentrandose en la expresión de la información relacionada como Reflexión pedagogica considero que fue una actividad significativa, me sentí bien brindando cosas e información de un tema importante y me siento tranquila contenta ya que el consumo de alimentos y nutrición en los niños del nivel es efectivo y la mayoría consume la totalidad de los alimentos.

Scanned with OKEN Scanner